



Zelfstudie

In aanvulling op de contacturen, zal de deelnemer, indien van toepassing, tijd aan zelfstudie besteden of opdrachten uitvoeren. Zelfstudie wordt gezien als voorbereiding op een bij- en nascholing. Binnen de bij- en nascholing dient de zelfstudie dan ook terug te komen en getoetst te worden. Bij een accreditatieaanvraag voor een congres of symposium kan er geen zelfstudie opgevoerd worden als er geen toetsing is van de zelfstudie.

Naast de inhoud van het programma beoordeelt de beoordelingscommissie de zelfstudieopdrachten. Om te kunnen bepalen hoeveel punten kunnen worden toegekend moet binnen de accreditatieaanvraag de zelfstudie uitgewerkt zijn in zelfstudieopdrachten. Zijn er geen zelfstudieopdrachten beschreven dan worden aan zelfstudie geen punten toegekend.

In de zelfstudieopdrachten is minimaal beschreven:

- Het doel van de opdracht.
- Voor bestuderen of lezen is de te lezen literatuur beschreven, inclusief het aantal pagina's en een argumentatie voor het aantal SBU.
- Voor uit te voeren opdrachten is beschreven hoe de toetsing plaatsvindt, wat de voorwaarden zijn, inclusief een argumentatie voor het aantal SBU.
- Op welke wijze de zelfstudie terug komt in het programma.
- Op welke wijze de zelfstudie wordt getoetst.

Bij het toekennen van punten voor het bestuderen of lezen van literatuur wordt, bij de schatting van de tijdsbesteding, de norm van het hoger onderwijs gebruikt. Moeilijke, complexe tekst zal meer tijd vergen dan een wat makkelijkere tekst en het echt kunnen begrijpen van de informatie zal meer tijd vergen dan een tekst alleen als achtergrondinformatie doorlezen.

Bij het toekennen van punten voor opdrachten wordt beoordeeld of de argumentatie voor de tijdsbesteding redelijk is. Bij opdrachten, die tijdens de beroepsuitoefening plaatsvinden, wordt alleen aan 'de tijd besteed aan een extra uitwerking voor de scholing buiten de reguliere beroepsuitoefening' punten toegekend.

Voorbeelden zelfstudie:

- De behandeling van een patiënt volgens een in de cursus aangereikte methodiek moet worden vastgelegd en de opnames worden daarna in de cursus besproken. Alleen aan de uren die buiten de reguliere werkzaamheden plaatsvinden worden punten toegekend. In dit voorbeeld: het uitwerken ter voorbereiding van de bespreking tijdens de cursus. Niet het maken van de opnamen tijdens de behandeling. Er moet binnen de opdracht een duidelijk onderscheid te zien zijn.
- Voor het lopen van een stage wordt een leeropdracht met doelen opgesteld. Inzichtelijk wordt hoe de leeropdracht en de doelen worden getoetst.
- "Blended learning", een nieuw fenomeen binnen zelfstudie. Een combinatie van contactonderwijs en e-learning. De e-learning moet afgesloten worden met een 'toetsmoment' (bijvoorbeeld kennistoets of casustoets met een 70-80% norm scores). Inzicht in de e-learning moet mogelijk zijn.

Geen zelfstudie:

- Activiteiten om gebrek aan (basis)kennis bij de cursisten te compenseren.
- Alleen lezen van artikelen.



Zelfstudieberekening

Globale norm bestudering van vakliteratuur (hoger onderwijs):

- Nederlandse vakliteratuur: 6- 8 pagina's per uur
- Engelse vakliteratuur: 4 pagina's per uur

Studielastbepaling Commissie Wijnen		
Doelen	Engelstalig boek of artikel	Nederlandstalig boek of artikel
Licht <ul style="list-style-type: none">• Globale kennisname• Hoofdlijnen kennen	8 pag. per uur	9 pag. per uur
Middelmatig <ul style="list-style-type: none">• Beheersen begrippenkader• Oefeningen uitvoeren	6 pag. per uur	7 pag. per uur
Zwaar <ul style="list-style-type: none">• Tentamen	4 pag. per uur	5 pag. per uur

