

Paramedische Competenties

Wat zijn paramedische competenties?
Informatie voor geregistreerden



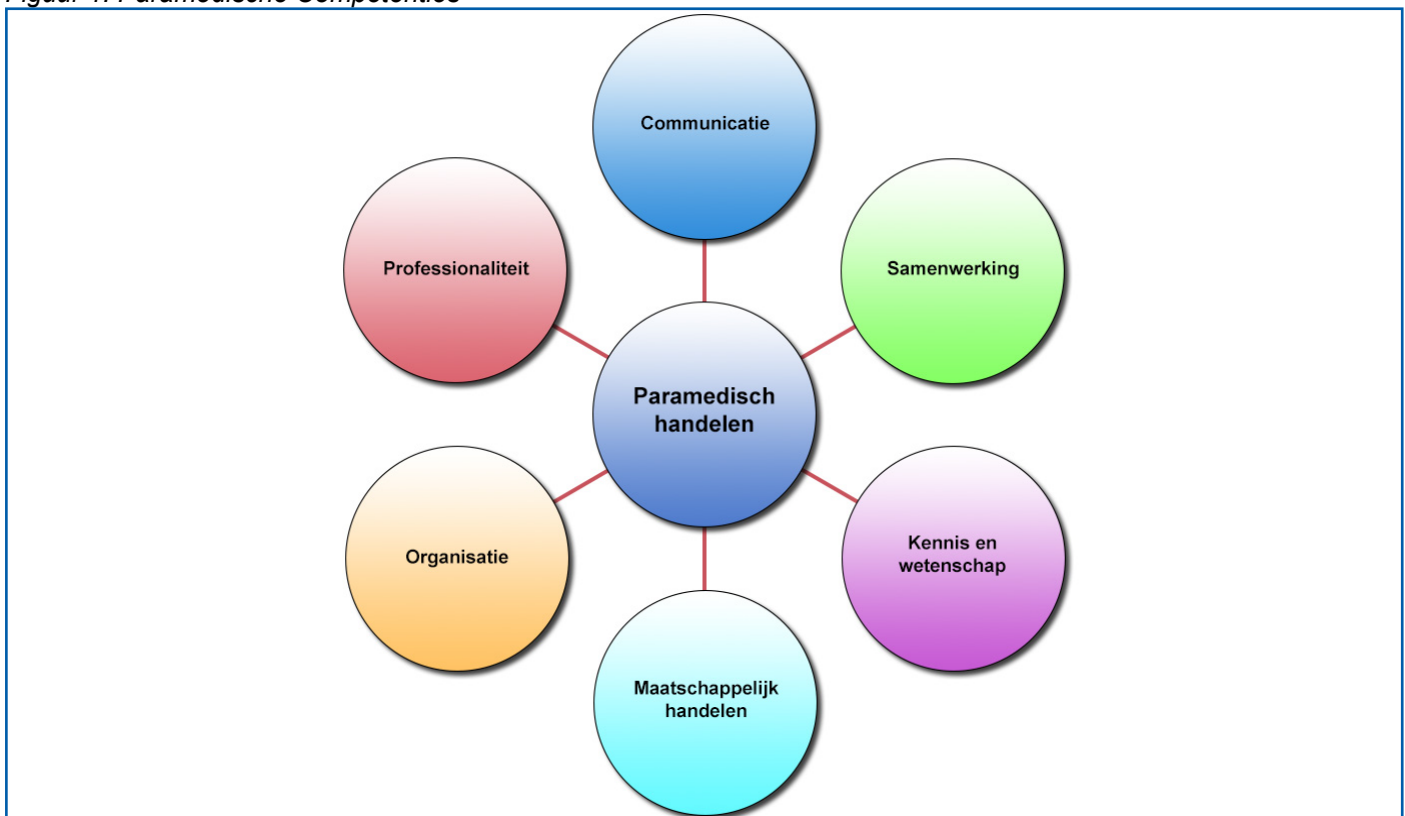
Wat zijn de paramedische competenties en welke activiteiten vallen eronder?

Deskundigheidsbevorderende activiteiten in het Kwaliteitsregister Paramedici dragen bij aan de ontwikkeling van de beroepscompetenties en de paramedische competenties. Lees hier wat de paramedische competenties zijn en welke deskundigheidsbevorderende activiteiten eronder vallen.

De methodiek om de overstijgende paramedische competenties te beschrijven is gebaseerd op het CanMed model (zie figuur 1). Het model maakt gebruik van één centrale rol, het paramedisch handelen (de paramedicus met vakinhoudelijke competenties) en zes competentiegebieden die daarmee samenhangen. Samen vormen zij de zeven CanMEDS-competentiegebieden.

De deskundigheidsbevordering die wordt geregistreerd in het Kwaliteitsregister Paramedici, wordt verdeeld over de zeven CanMEDS-competentiegebieden. Hiervoor is gekozen, omdat de meeste beroepen in de gezondheidszorg reeds deze competentiegebieden hanteren (een aantal paramedische beroepen, verpleegkundigen, artsen en medisch specialisten). Binnen de beroepsprofielen zijn de beroepsspecifieke aspecten nader uitgewerkt. De beroepsprofielen blijven de basis voor de beroepsuitoefening, de opleiding en de binnen de beroepsgroep vigerende kwaliteitsinstrumenten.

Figuur 1. Paramedische Competenties



Paramedische Competenties

Hieronder staan per competentiegebied voorbeeldonderwerpen beschreven. Een deskundigheidsbevorderende activiteit over het onderwerp, draagt bij aan het verder ontwikkelen van het betreffende competentiegebied.

Paramedisch handelen (beroep specifiek, vakinhoudelijk handelen)

“Heb ik kennis verworven over het beroepsmatig handelen, de zorgverlening of behandeling aan patiënten/cliënten?”

Voorbeelden: beroepsspecifieke onderwerpen (diëtetiek, ergotherapie, logopedie, huidtherapie, optometrie, orthoptie, podotherapie, oefen therapie, medische beeldvorming, radiotherapie), anatomie/fysiologie, pathologie, ziektebeelden en beperkingen, paramedische diagnostiek, zelfmanagement, ondersteuning en begeleiding, preventie, interventies, voorbehouden en risicovolle handelingen, onderzoeks- of behandelplan, hulp-en ondersteuningsmiddelen, behandelmethoden, standaarden, richtlijnen et cetera.

Communicatie

“Heb ik meer kennis verworven over de communicatie met patiënten/cliënten/ en andere betrokkenen?”

Voorbeelden: gesprekstechnieken, voorlichting, theoretische communicatie, gedragsbeïnvloeding, motivatie, empowerment, gebruik van ICT en sociale media et cetera.

Samenwerking

“Heb ik meer kennis verworven over het samenwerken met zorgontvangers, zorgverleners en zorginstellingen?”

Voorbeelden: ketenzorg, verslaglegging en overdracht, ondersteuning mantelzorg, mono- en multidisciplinaire samenwerking, groepsdynamica et cetera.

Kennis en wetenschap

“Heb ik meer kennis verworven om te reflecteren op mijn deskundigheid en de onderbouwing van mijn handelen?”

Voorbeelden: onderzoeksmethodiek, toepassing van wetenschap, evidence based practice, feedback, lezen wetenschappelijke artikelen, opzetten praktijkonderzoek, schrijven van een wetenschappelijk artikel et cetera.

Maatschappelijk handelen

“Heb ik meer kennis verworven over de maatschappelijke context en het bevorderen van gezondheid?”

Voorbeelden: epidemiologie, preventie, culturele achtergronden, sociale netwerken, leefstijlbevordering, et cetera.

Organisatie

“Heb ik meer kennis verworven over de wijze waarop zorg kan worden georganiseerd?”

Voorbeelden: organisatiekunde, kleinschalige woonvormen, betaalbaarheid van de zorg, coördinatie en continuïteit, indicatiestelling, zorg op afstand, patiëntveiligheid, werkklimaat et cetera.

Professionaliteit en kwaliteit

“Heb ik meer kennis verworven over de professionele standaard en kwaliteitsborging?”

Voorbeelden: wet- en regelgeving, beroepscode, beroepsprofielen, beroepsvereniging, beroepsimago, kwaliteitsregistratie, kwaliteitssystemen et cetera.