

Toelichting Stichting Kwaliteitsregister Paramedici

Het kwaliteitsregister voor paramedici valt onder de wet BIG (artikel 34)
Toelichting op de kwaliteitscriteria 2005-2010

Het kwaliteitsregister biedt een richtlijn voor de paramedische beroepsbeoefenaar om zichzelf te kunnen toetsen. Met dit register kan de beroepsbeoefenaar nagaan of hij zorg biedt die voldoet aan het landelijk kwaliteitsniveau. Het is niet verplicht om ingeschreven te staan in dit register, het biedt alleen de mogelijkheid voor de paramedicus om zich toetsbaar op te stellen.

Het is niet de bedoeling dat een paramedicus aan alle eisen moet voldoen die in de kwaliteitscriteria omschreven staan. Het is juist een richtlijn om te laten zien met welke criteria het minimum aantal punten behaald kan worden. Iedere paramedicus mag zelf bepalen met welke activiteiten hij per onderdeel zijn punten wil behalen. De werkomgeving, specialiteit en functieomschrijving speelt hierin een cruciale rol. - Een zelfstandig ondernemer zal zijn punten op een ander onderdeel behalen dan een intramurale paramedicus. -

Er zijn ook onderdelen die niet direct toepasbaar zijn voor optometrie, maar waar andere paramedische beroepsgroepen meer aan hebben.

Voor alle paramedici geldt dat scholing en activiteiten in de vrije tijd plaatsvinden, maar vaak is er een afspraak met de werkgever over tijd voor na- of bijscholing.

Algemene richtlijn voor het kwaliteitsregister:

Een paramedicus moet aan 2 eisen voldoen:

1. Werkervaring

Deze eis levert geen studiepunten op. Dus bij een werkweek > 8 uur is er geen sprake van extra punten. Van een paramedicus wordt verwacht dat hij/zij het minimale aantal uren besteed aan patiënt/cliënt contact. Dat is 1600 uur patiënt/cliëntgebonden werkzaamheden per vijf jaar, behaald in minimaal 36 maanden (8 uur per week bij 40 werkbare weken). Iemand die dus niet met patiënten/cliënten werkt kan zich niet in dit register inschrijven. (Denk bijvoorbeeld aan iemand die in de industrie werkzaam is en geen patiënten contact heeft.)

2. Deskundigheidsbevordering

Deskundigheidsbevordering is opgebouwd uit drie onderdelen. Deze onderdelen moeten gezamenlijk 160 punten opleveren in een tijdspanne van 5 jaar. Bij deze eis is voor het eerst sprake van het behalen van punten boven op je werkervaring. (Werkervaring vormt de basis en de deskundigheidservaring is een eis waaraan een paramedicus moet voldoen om de continuïteit van kwaliteitszorg te kunnen garanderen.)

- Na- en bijscholing (internalisatie)
- Activiteiten (socialisatie, externalisatie en combinatie)
- ADAP geaccrediteerde activiteiten/scholing (onafhankelijke stichting die scholing accrediteert)

Voor ieder onderdeel moeten er minimaal 40 studiepunten worden behaald, omdat een HBO paramedicus zichzelf op diverse terreinen moet kunnen onderscheiden.

Wat is het verschil tussen studiepunten en geaccrediteerde studiepunten?

Deze punten vallen allen onder deskundigheidsbevordering.

Voor na- en bijscholing geldt: **één studiepunt per effectief studie-uur**. Dit zijn punten voor bijna alle vormen van na- en bijscholing en zeker voor alle activiteiten.

Geaccrediteerde punten worden behaald wanneer bij de stichting ADAP de zogenaamde ADAP-punten zijn aangevraagd. Tot op heden waren er alleen nog maar ADAP-punten te behalen voor het NCC congres dat in maart 2006 plaatsvond.

ADAP geaccrediteerde scholing en activiteiten zijn te herkennen aan het unieke ADAP-identificatienummer die aan deze scholing toegekend is. Op het bewijs van deelname moet dit nummer staan, anders is er geen sprake van ADAP-punten.

Voor de meeste na- en bijscholing zullen geen ADAP-punten te behalen zijn, aangezien de aanbieder aan zeer strenge eisen en financiële plichten moet voldoen om de scholing geaccrediteerd te krijgen.

Voor ieder jaar dat er geen ADAP-scholing beschikbaar is, wordt de te behalen 40 punten met 1/5 verminderd. De OVN zal er zorg voor dragen dat haar leden alle ADAP-punten zoveel mogelijk via de OVN kunnen behalen.

LET OP

De studiepunten die behaald worden voor alle opdrachten, scholing of activiteiten zijn persoonsgebonden. Er is dus nooit sprake van gedeelde punten.

Praktische voorbeelden

Hieronder zullen we per deskundigheidsbevorderingsonderdeel een paar voorbeelden geven. Dit zijn voorbeelden waarmee een optometrist studiepunten (of indien aangevraagd, ADAP-punten) kan behalen.

TIP: Houd de kwaliteitscriteria bij de hand om terug te zoeken hoe deze geformuleerd worden in de officiële eisen.

Internalisatie

Scholing

Na- en bijscholing draagt bij aan het verhogen van de kwaliteit van de beroepsuitoefening. Met het onderdeel Internalisatie kan de optometrist de meeste punten behalen, aangezien hier voldoende aanbod voor is.

Voorbeeld:

- Podia avonden;
- Werkgroepavonden;
- Scholing op de HU;
- Congressen.

Waardering: 1 uur = 1 punt.

Leren van werken

Het bevorderen van eigen deskundigheid door te leren tijdens het werken is een onderdeel dat nauwelijks binnen de optometrie wordt toegepast.

Voorbeeld:

- Stage lopen met een duur van minimaal 3 maanden, waarin verrichtingenregistratie bijgehouden moet worden.

Waardering: 400 uur = 10 punten.

Socialisering (Activiteiten)

Stagebegeleiding

Het begeleiden van stagiaires tijdens de beroepsvoorbereidende periode komt veelvuldig voor binnen de optometrie. Het is van belang dat voldoende bewijslast overlegd kan worden om hiervoor punten te mogen rekenen. Bewijslast is een certificaat of opdrachtbevestiging van de opleiding van de Hogeschool Utrecht (HU, voormalig bekend als HvU) op naam van de stagebegeleider. De stagebegeleider moet hiervoor de cursus voor stagebegeleiding of stagedagen hebben gevolgd op de HU.

Waardering: 1 punt per 5 dagen stagebegeleiding, met een maximaal van 10 punten per 5 jaar.

(Een optometrist kan dus niet alle verplichte 40 studiepunten, die te verdienen zijn met activiteiten, door middel van stagebegeleiding behalen.)

Deelname aan intercollegia(a)l(e) overleg/toetsing

Op een methodische wijze werken aan de verbetering van de kwaliteit van het beroepshandelen zou heel goed passen in een intramurale setting, waar bijvoorbeeld een casusbespreking een goede manier is van verbetering van kwaliteit.

Voorbeeld:

- Eens in de maand voor een uur bij elkaar gaan zitten en interessante casussen bespreken met verslaglegging van deze bespreking als bewijslast. Verslaglegging in de vorm S.O.A.P. (zie handboek optometrie);
- Het is ook mogelijk om deel te nemen aan regionale samenwerking met andere optometristen of oogartsen. Dit geschiedt meestal projectmatig zoals bijvoorbeeld de optometriegroep Haaglanden. De coördinator zou één van jullie kunnen zijn, of

de voorzitter van de optometriegroep. Notulen van een bijeenkomst met de handtekening van de coördinator erop of een presentielijst is al voldoende bewijs.

Waardering: 1 uur = 1 punt.

Visitatie/audit

Visitatie/audit wordt nog niet veel toegepast binnen de optometrie. Een voorbeeld zou kunnen zijn dat de HU een visitatie bij u komt doen om te zien of er een stageplek geregeld kan worden. Er wordt dan gekeken of er op HBO niveau wordt gewerkt volgens de gedragscode en het beroepscompetentieprofiel voor de optometrist. Van deze visitatie moet ook een verslag worden gemaakt, waaruit blijkt dat de gedragscode nageleefd wordt.

Waardering: 10 punten per visitatie.

Patiënttevredenheidsonderzoek

Dit is een onderdeel dat toegepast zou kunnen worden door optometristen die een management functie hebben in een ziekenhuis, zelfstandig behandelcentrum, privé kliniek of zelfstandige optiekzaak.

Waardering: 10 punten per onderzoek.

Deelname aan beroepsgerelateerde commissies, regiobestuur en bestuur van de beroepsvereniging

Optometrie moet in alle aspecten worden gestimuleerd, met als doel het profileren van de beroepsgroep. Dit onderdeel kan alleen beoefend worden binnen de beroeps politiek op bestuurlijk niveau of groepsverband.

Voorbeeld:

- Zitting nemen in het bestuur van de OVN, de redactie Visus of in werkgroepen van de OVN.

Waardering: 2 punten per bijeenkomst.

Begeleiding afstudeeropdrachten

Het extern begeleiden van een afstudeeropdracht van een HBO of WO opleiding gerelateerd aan het vakgebied. Voor het beoordelen van een referaat, in opdracht van de HU, mogen ook punten worden gerekend.

Waardering: 10 punten per opdracht.

Externalisatie

(Voor het onderdeel externalisatie telt niet de tijd die erin is gestoken, maar de inhoud van het uiteindelijk product/opdracht.)

Ontwikkeling protocollen, standaarden en richtlijnen

Hiermee bedoelen we documenten die bijvoorbeeld richtlijnen omschrijven voor diabetes of glaucoom. Indien u actief heeft meegewerkt aan het ontwikkelen van deze richtlijn, kunnen hier punten voor worden toegekend. Echter, de meeste optometristen zullen hier niet aan meewerken. Dit wordt gedaan door optometristen die landelijke netwerken vertegenwoordigen, zitting hebben in werkgroepen of in het bestuur van de OVN.

Voorbeeld:

- Projectmatig in de regio, onder toezicht van een ziekenhuis in samenwerking met een zorgverzekeraar of in opdracht van een ministerie, richtlijnen ontwikkelen.

Waardering: 10 tot 20 punten per project.

Ontwikkeling kwaliteitsinstrumenten

Dit is (nog) niet direct toepasbaar binnen de optometrie.

Waardering: 10 tot 20 punten per project.

Participatie binnen een wetenschappelijk fundamenteel of toegepast onderzoek

Dit is een onderdeel dat voor optometristen die intramuraal werken wellicht van toepassing kan zijn.

Voorbeeld:

Er kan op verschillende manieren worden deelgenomen.

- Het kan rechtstreeks als onderzoeker;
- of bij het aanleveren van patiëntendata;
- of bijvoorbeeld bij deelname aan een klankbordcommissie of stuurgroep.

Waardering: 2 tot 100 punten per project.

Publiceren en presenteren

Dit is een onderdeel waarin veel kansen nog niet optimaal worden benut. Optometristen werkzaam in alle werkvelden en specialismen kunnen hier veel punten mee behalen. Het is wel van belang dat dit een artikel of presentatie op HBO niveau is gerelateerd aan het vakgebied. De OVN is altijd op zoek naar optometristen die een bijdrage willen leveren aan na- en bijscholingsevenementen of een artikel voor het vakblad Visus willen schrijven. Indien u hier interesse voor heeft, neem dan contact op met het secretariaat van de OVN. Er is een commissie die kan beoordelen of een presentatie of artikel voldoet op HBO niveau. Deze werkgroepen kunnen ook aangeven of u wellicht een presentatie voor hen kan verzorgen tijdens één van de na- en bijscholingsevenementen. Indien u buiten de OVN om een presentatie moet houden of een artikel heeft geschreven (voor uw werk bijvoorbeeld) kunt u deze uitprinten en in u portfolio bewaren als bewijslast. Een vakinhoudelijke commissie beoordeelt of dit artikel of de presentatie op HBO niveau was, indien u in de steekproef valt. (Altijd 5 jaar na datum van inschrijving in het kwaliteitsregister.)

Voorbeeld:

- Het schrijven van een artikel voor de VISUS;
- Presentatie geven tijdens een werkgroep/podiumavond ;
- Korte casuspresentatie tijdens een ALV of congres.

Waardering: 15 punten voor artikel Visus en presentatie;
5 punten voor korte casuspresentatie.

Kwaliteitszorg individueel (éénmanspraktijk)

Individuele kwaliteitszorg is alleen van toepassing voor de zelfstandige ondernemer of voor een optometrist die als kwaliteitsmanager werkzaam is binnen een bedrijf of instantie. Voor een intramurale optometrist is dit niet van toepassing.

Voorbeeld:

- Het schrijven van een kwaliteitsjaarverslag.

Waardering: 10 punten.

Kwaliteitszorg (meermanspraktijk of afdeling)

Dit is ook voor de meeste optometristen niet direct toepasbaar. Hier gaat het om een bijdrage die wordt geleverd aan het opstellen van een kwaliteitsplan of kwaliteitshandboek.

Waardering: 10 punten.

Combineren

Geven van een cursus of workshop

Hier geldt als gouden regel dat de cursusleider alleen punten kan verdienen indien de cursisten ook studiepunten kunnen verdienen (post HBO). Het gaat dus niet om het geven van scholing aan studenten.

Voorbeelden:

- Presentatie geven aan huisartsen ter profilering van de optometrist;
- Workshop geven tijdens een congres ter kennismaking van een nieuw product of apparatuur.

Waardering: 1 uur uitvoeren = 2 uur werkbelasting = 2 punten (dezelfde scholing telt maximaal 1 keer per jaar mee).

Ontwikkeling van scholing

Dit zal voornamelijk van toepassing zijn op optometristen die in opdracht van de HU of de OVN nieuwe scholing ontwikkelen voor HBO opgeleide optometristen.

Waardering: 1 uur ontwikkelen = 1 punt.

Boek schrijven

Het schrijven van een boek of een hoofdstuk met een relatie tot het beroepsprofiel.

Waardering: 15 punten per hoofdstuk.