



## **Kwaliteitscriteria 2005-2010**

**Stichting Kwaliteitsregister Paramedici (SKP)**

Utrecht, 22 juni 2005

## Kwaliteitscriteria 2005-2010

De ontwikkeling van de kwaliteitscriteria 2000-2005 is per beroepsvereniging tot stand gekomen. Aan het eind van de ontwikkeling heeft de projectleider destijds geprobeerd de kwaliteitscriteria van alle beroepsverenigingen in één gezamenlijke vergadering op elkaar af te stemmen. De ontwikkeling was in een te ver gevorderd stadium om de kwaliteitscriteria gelijk te trekken.

Om de geloofwaardigheid bij het publiek / patiënten / cliënten te vergroten is het essentieel dat de kwaliteitscriteria voor elke paramedicus gelijk gesteld worden. Daarnaast is het gelijkstellen van de kwaliteitscriteria belangrijk voor het kostenaspect, beheersbaarheid en uitvoerbaarheid.

De Stichting Kwaliteitsregister Paramedici heeft bij de ontwikkeling van de nieuwe kwaliteitscriteria ervoor gekozen om te starten met gezamenlijke uitgangspunten en ontwikkeling.

De verschillen waren groot, bij werkervaring tussen de 1200 en 2600 uur per vijf jaar, bij de deskundigheidsbevordering tussen 80 en 200 punten. Alle beroepsverenigingen hebben moeten aanpassen om tot het gelijkstellen van de kwaliteitscriteria te kunnen komen.

Belangrijk uitgangspunt was daarbij dat de meeste paramedici met het aanwezige aanbod de punten in een periode van vijf jaar kunnen halen.

De kwaliteitscriteria 2005-2010 zijn inmiddels goedgekeurd door de leden van de aangesloten paramedische beroepsverenigingen.

### Kwaliteitscriteria 2005 – 2010 voor alle paramedische beroepsgroepen zijn:

#### A. Werkervaring

1600 uur patiënt / cliënt gebonden werkzaamheden per vijf jaar, behaald in minimaal 36 maanden .

Berekening is gebaseerd op een gemiddelde van 8 uur per week in vijf jaar, uitgaande van ongeveer 40 werkbare weken per jaar =>  $8 \times 5 \times 40 = 1600$  uur

#### B. Deskundigheidsbevordering

160 punten totaal in vijf jaar waarvan:

- minimaal 40 punten zijn behaald uit het volgen van bij- en nascholingen;
- minimaal 40 punten zijn behaald uit activiteiten behorend bij de categorieën Socialisatie, Externalisatie en Combinatie;
- minimaal 40 punten zijn behaald uit geaccrediteerde activiteiten.
- Voor oefentherapeuten Mensendieck geldt de verplichting dat minimaal 20 punten uit wetenschappelijke activiteiten zijn behaald. Voor meer informatie zie document Criteria toekenning wetenschappelijke activiteiten van de beroepsvereniging VvOCM.

#### Individuele beoordeling

Daarnaast is het mogelijk een individuele beoordeling van een portfolio aan te vragen waaruit blijkt dat met activiteiten, die niet worden genoemd in de kwaliteitscriteria, dezelfde deskundigheidsbevorderende resultaten zijn behaald. De beoordeling kan alleen achteraf worden aangevraagd. De beoordeling en beoordelingsprocedure wordt ontwikkeld en ter goedkeuring voorgelegd aan alle paramedische beroepsverenigingen.

## 2. Concretisering activiteiten periode 2005-2010

### 2A. Werkervaring

Activiteit	Werkervaring
Categorie	internalisatie
Definitie	<p>Alle cliënt of patiënt gebonden werkzaamheden die beschreven zijn in het beroepsprofiel van de betreffende beroepsgroep en die tevens deel uit maken van het deskundigheidsgebied zoals beschreven in de Algemene Maatregel van Bestuur, Wet BIG ex art. 34 regeling van de betreffende beroepsgroep. Dit is vastgelegd in:</p> <p>Besluit 523 Diëtist Besluit 523 Ergotherapeut Besluit 528 Huidtherapeut Besluit 523 Logopedist Besluit 523 Mondhygiënist Besluit 523 Oefentherapeut Cesar Besluit 523 Oefentherapeut Mensendieck Besluit 523 Orthoptist Besluit 297 Optometrist Besluit 523 Podotherapeut Besluit 551 Radiodiagnostisch Laborant Besluit 551 Radiotherapeutisch Laborant</p> <p>Onder patiënt gebonden zorg wordt verstaan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ direct: dit is de tijd die wordt besteed aan de feitelijke behandeling van de patiënt</li><li>▪ indirect: de tijd die wordt besteed aan zaken als bijhouden van dossiers, contact met de verwijzer, overdracht, contacten met ouders, leerkrachten, begeleiders van patiënten en reistijd die met deze activiteiten samenhangt</li></ul>
Wel	<p>Alle werkzaamheden m.b.t. patiënt c.q. cliëntgerichte zorg beschreven in het beroepsprofiel per beroepsgroep zijn:</p> <p><u>Diëtist</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- diëtistisch onderzoek uitvoeren (behoeften vaststellen)</li><li>- plannen ontwikkelen</li><li>- interveniëren</li><li>- evalueren</li></ul> <p><u>Ergotherapeut</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ergotherapeutische diagnostiek;</li><li>- Trainen/begeleiden van het handelen;</li><li>- Cliënt(systeem)gericht adviseren;</li><li>- Adviseren aan een organisatie, professionele hulpverleners en/of mantelzorgers over adequate voorzieningen, zorg of begeleiding met als doel het handelen en/of welzijn van cliënten te bevorderen.</li></ul> <p><u>Huidtherapeut</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aanmelding</li><li>- Anamnese</li><li>- Huidtherapeutisch onderzoek</li><li>- Analyse</li><li>- Behandelplan</li><li>- Behandeling</li><li>- Evaluatie</li><li>- Afsluiting</li></ul>

#### Logopedist

Het ontwikkelen, herstellen en onderhouden van de communicatie en de orale en faryngale verwerking van het eten en drinken. Dit wordt bereikt door preventie, zorg (onderzoek, diagnostiek, opstellen behandelplan, behandeling, evaluatie), training en advies

#### Mondhygiënist

Het werkveld van de mondhygiënist is structurele mondzorg. Dit houdt in dat alle handelingen zijn gericht op het gezond houden, dan wel gezond krijgen van het gebit en de gebitsomringende weefsels, zowel in de individuele mondzorg als in het collectieve kader van specifieke patiëntengroepen. Hierbij wordt onderscheid gemaakt in primaire, secundaire en tertiaire preventieve mondzorg.

De taken zijn:

- diagnostisch onderzoek van patiënten
- het screenen van specifieke patiëntengroepen
- het herkennen van problemen aan het gebit en de het gebit omringende weefsels
- diagnostiek binnen het eigen deskundigheidsterrein
- behandelplanning
- behandeling, inclusief eenvoudige restauraties
- evaluatie van zorg en behandeling

#### Oefentherapeut Cesar

- verlenen van individuele of groepsgewijze oefentherapeutische zorg volgens de methode Cesar, anamnese, onderzoek, analyse, opstellen behandelplan, evaluatie en verslaglegging
- preventieve zorg
- samenwerking in mono- of multidisciplinaire setting
- voorlichting

#### Oefentherapeut Mensendieck

- verlenen van individuele of groepsgewijze oefentherapeutische zorg volgens de methode Mensendieck, anamnese, onderzoek, analyse, opstellen behandelplan, evaluatie en verslaglegging
- preventieve zorg
- samenwerking in mono- of multidisciplinaire setting
- voorlichting

#### Orthoptist

- onderzoeken van de patiënt op de aanwezigheid van monoculaire en binoculaire functies en van stoornissen in het monoculair en binoculair zien (diagnose vaststellen en behandelplan opstellen)
- het behandelen van stoornissen in het monoculair of binoculair zien
- adviseren aan de oogarts inzake de indicatiestelling voor operatieve oogspiercorrecties
- oogheelkundige ondersteunende taken

#### Optometrist

- het verrichten van subjectieve oogmetingen
- afname anamnese
- verrichten van objectieve oogmetingen
- screening
- vaststellen pluis / niet pluis
- voorstel maken optometrisch behandelplan
- verwijzen naar huisarts of oogarts

#### Podotherapeut

- onderzoek en diagnose
- opstellen behandelplan
- uitvoeren en evalueren behandeling

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preventie en voorlichting</li> </ul> <p><u>Radiodiagnostisch Laborant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uitvoeren van radiologisch onderzoek/behandeling in opdracht van de radioloog</li> <li>- voorbereiden en plannen van het onderzoeksproces</li> <li>- begeleiden van de patiënt tijdens dit proces</li> <li>- weergeven of vastleggen van een lichaamsdeel of orgaan met behulp van ioniserende straling, MRI of echografie</li> <li>- zodanig uitvoeren van het onderzoek/behandeling dat een maximale kwaliteit behaald wordt in relatie tot een zo laag mogelijke stralingsdosis</li> <li>- beoordelen van het verkregen beeldmateriaal</li> </ul> <p><u>Radiotherapeutisch Laborant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voorbereiden en uitvoeren van een radiotherapeutische behandeling in opdracht van de radiotherapeut/oncoloog</li> <li>- lokaliseren en simuleren van de te bestralen doelgebieden</li> <li>- vervaardigen van bestralingsplannen</li> <li>- uitvoeren van de behandeling</li> <li>- controleren, interpreteren en vastleggen van bestralingsparameters</li> <li>- begeleiden van de patiënt tijdens de radiotherapeutische behandeling</li> <li>- adviseren van de patiënt met betrekking tot de bijwerkingen van de behandeling</li> </ul>
Niet	Werkzaamheden als manager, docent
Bewijslast	Arbeidsovereenkomst met functieomschrijving, aanstellingsbesluit, jaarurenkaart, verrichtingenregistratie, declaratieoverzichten, agenda
Uren	Totaal 1600 uur in een periode van vijf jaar, behaald in minimaal 36 maanden.

## 2B Deskundigheidsbevordering

### 2B.1. Internalisatie

Activiteit	<b>Scholing</b>
Categorie	internalisatie
Definitie	Het volgen van bij- en nascholing welke bijdraagt aan het verhogen van de kwaliteit van de beroepsuitoefening
Wel	<p><u>Beroepsrelevante / specialistisch relevante scholing</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>vakinhoudelijke criteria<ul style="list-style-type: none"><li>de inhoud van scholing sluit aan bij de beroeps- en functie-uitoefening, afgeleid van het beroepsprofiel</li><li>de scholing heeft een meerwaarde voor de beroepsbeoefenaar t.a.v. kennis, vaardigheden en/of attitude</li><li>de scholing sluit aan bij recente ontwikkelingen in het vakgebied en in de gezondheidszorg</li><li>de scholing sluit aan bij de door de beroepsvereniging erkende richtlijnen</li></ul></li><li>scholing met betrekking tot intervisie, intercollegiale toetsing</li><li>scholing met betrekking tot kwaliteitszorg<ul style="list-style-type: none"><li>opleiding tot visiteur</li><li>implementatie kwaliteitsinstrumenten</li><li>schrijven kwaliteitshandboek</li><li>projectmatig werken</li></ul></li><li>scholing met betrekking tot evidence based practice, onderzoeksmethoden en technieken</li></ol> <p><u>Beroepsgerelateerde scholing</u></p> <p>Voorbeelden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>onderhandelen en ondernemen</li><li>stagebegeleiding</li><li>gespreksvaardigheden</li><li>scholing beroepsgerelateerde software-systemen (bijv. EPD)</li></ul> <p><u>Vormen</u></p> <p>Congressen, symposia, klinische lessen, refereeravonden, cursussen, trainingen, studiedagen e.d.</p>
Niet	<p>Niet beroepsrelevante scholing</p> <p>Voorbeelden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>algemene computercursussen zoals Word, Excel, Access, Outlook, Powerpoint e.d.</li><li>bedrijfshulpverlening</li></ul>
Bewijslast	Certificaat of bewijs van deelname afgegeven door de organisator/docent voorzien van handtekening
Punten	1 studiebelastinguur (SBU) = 1 punt
Accreditatie	Door de aanbieder van bij- en nascholingen aan te vragen bij de Stichting Accreditatie Deskundigheidsbevorderende Activiteiten Paramedici

Activiteit	<b>Leren van werken</b>
Categorie	Internalisatie
Definitie	Het bevorderen van de eigen deskundigheid door te leren tijdens het werken met behulp van een vooraf opgesteld onderbouwd leerplan.
Wel	Werkervaring behaald <u>bovenop</u> de werkervaring te behalen voor het kwaliteitscriterium A: werkervaring van 1600 uur per vijf jaar gedurende 36 maanden.
Niet	
Bewijslast	Onderbouwd en gelegitimeerd leerplan met een reflectieverslag aangevuld met arbeidsovereenkomst of agenda praktijk c.q. verrichtingenregistratie
Punten	400 uur = 10 punten met een maximum van 50 punten
Accreditatie	geen

## 2B.2. Socialiseren

Activiteit	<b>Stagebegeleiding</b>
Categorie	Socialiseren
Definitie	Het begeleiden van stagiaires tijdens de beroepsvoorbereidende periode die voldoet aan de eisen zoals vastgelegd in de AMvB, Wet BIG, de landelijke afspraken van de opleidingen en het begeleiden van stagiaires tijdens beroepsgerelateerde stages van opleidingen met minimaal MBO-niveau 4.
Wel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begeleiding van HBO-studenten (voltijd en duaal) vallend onder AMvB Wet BIG.</li> <li>2. Begeleiding studenten vanaf MBO-niveau 4 en hoger tijdens beroepsgerelateerde stages.</li> <li>3. Begeleiding van herintreders.</li> </ol>
Niet	Begeleiding van snuffelstages, oriëntatiestages
Bewijslast	Certificaat van de opleiding op naam van de stagebegeleider of certificaat van de praktijkopleider van de instelling/ziekenhuis op naam van de werkbegeleider
Punten	1 punt per vijf dagen stagebegeleiding
Accreditatie	Mogelijk via visitatie beroepsvereniging of audits hogeschool met behulp van het landelijk ontwikkelde kwaliteitsinstrument "Kwaliteit Beroepsvoorbereidende Periode".

Activiteit	<b>Deelname aan Intercollegiaal overleg / toetsing</b>
Categorie	Socialiseren
Definitie	Op een methodische wijze werken aan verbetering van de kwaliteit van het beroepshandelen
Wel	<p>Mono- en/of multidisciplinaire Intercollegiale toetsing c.q. overleg Intervisie Casuïstiek bespreking</p> <p>De methode is beschreven in de literatuur of is aanbevolen door de beroepsvereniging. Voorbeelden van methoden zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korte verbetermethodiek (CBO)</li> <li>• Incidentiemethodiek</li> </ul>
Niet	Organisatorische zaken met betrekking tot de bijeenkomsten
Bewijslast	Notulen en/of aanwezigheidslijst ondertekend door coördinator
Punten	1 uur = 1 punt
Accreditatie	Procedure is in ontwikkeling door de Stichting Accreditatie Deskundigheidsbevorderingen Activiteiten Paramedici

Activiteit	<b>Visitatie / audit</b>
Categorie	Socialiseren
Definitie	Visitatie / audit is een vorm van extern onderzoek dat wordt uitgevoerd aan de hand van een door de beroepsvereniging erkende methodiek en vastgestelde kwaliteitscriteria /kwaliteitsnormen
Wel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. visitatieteam uitvoering visitatie (ook digitaal)</li> <li>2. de gevisitiede individuele beroepsbeoefenaar</li> </ol>
Niet	Organisatie en coördinatie van de visitaties
Bewijslast	Door beroepsvereniging of een daartoe aan te wijzen accreditatieorgaan
Punten	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. visiteur 8 punten per visitatie</li> <li>2. gevisitiede individuele beroepsbeoefenaar 10 punten per visitatie</li> </ol>
Accreditatie	

Activiteit	<b>Patiënttevredenheidsonderzoek (onderdeel kwaliteitscyclus)</b>
Categorie	Socialiseren
Definitie	Op een methodische wijze generen van feedback van patiënten / cliënten
Wel	De methode is beschreven in de literatuur of aanbevolen door de beroepsvereniging.
Niet	
Bewijslast	Kwaliteitsjaarverslag, notulen bijeenkomsten, onderzoeksverslag, etc
Punten	10 punten per onderzoek

Activiteit	<b>Deelname aan beroepsgerelateerde commissies, regiobestuur en bestuur beroepsvereniging</b>
Categorie	Socialiseren
Definitie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stimuleren en faciliteren van alle aspecten van de beroepsontwikkeling</li> <li>2. Profileren van de beroepsgroep met als doel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toegankelijkheid vergroten voor de patiënt</li> <li>• Bekendheid vergroten waardoor zorgaanbod optimaal toegepast kan worden</li> <li>• Beschikbaarheid van zorg garanderen</li> </ul> </li> </ol>
Wel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redactie: toegankelijk maken van kennis</li> <li>2. sectie / commissiebesturen waarvan kennisbevordering is toegespitst op: <ul style="list-style-type: none"> <li>• profilering</li> <li>• beroepsinnovatie</li> <li>• positionering</li> </ul> </li> <li>3. werkgroepen gericht op kwaliteitszorg <ul style="list-style-type: none"> <li>• visitatie: update modellen, kwaliteitsnormen</li> <li>• implementatietrajecten kwaliteitsinstrumenten</li> </ul> </li> <li>4. zorgverzekeraars overleg met als doel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• blijvend toegankelijk houden van de zorg</li> <li>• belangenbehartiging patiënt</li> <li>• invullen kwaliteitseisen</li> </ul> </li> <li>5. specifiek deskundige netwerken <ul style="list-style-type: none"> <li>• beroepsinnovatie</li> <li>• profilering</li> <li>• positionering</li> </ul> </li> <li>6. regiobesturen <ul style="list-style-type: none"> <li>• afstemming zorg</li> <li>• positionering</li> <li>• profilering</li> <li>• kwaliteitsbevordering</li> </ul> </li> <li>7. (hoofd)bestuur beroepsvereniging <ul style="list-style-type: none"> <li>• profilering</li> <li>• positionering</li> </ul> </li> </ol>
Niet	Organisatorisch activiteiten direct gekoppeld aan de vergadering; Niet-structurele / ad hoc activiteiten of uitvoerende activiteiten
Bewijslast	Bewijs deelname op naam wordt afgegeven door beroepsvereniging of door beroepsvereniging hiertoe erkend netwerk.
Punten	2 punten per bijeenkomst
Accreditatie	

Activiteit	<b>Begeleiden afstudeeropdrachten</b>
Categorie	Socialiseren
Definitie	Het als externe begeleider begeleiden van een afstudeeropdracht van HBO- of WO-opleiding gerelateerd aan het vakgebied
Wel	
Niet	Informatie geven t.b.v afstudeeropdracht Invullen van een enquête
Bewijslast	Opdracht en resultaat
Punten	10 punten per afstudeeropdracht
Accreditatie	

### 2B.3. Externalisatie

Activiteit	<b>Ontwikkeling protocollen, standaarden en richtlijnen</b>
Categorie	Externalisatie
Definitie	Protocollen, standaarden en richtlijnen zijn documenten met aanbevelingen, adviezen en handelingsinstructies met een wetenschappelijke basis (evidence based) ter ondersteuning van de dagelijkse praktijkvoering.
Wel	Indien niveau van consensus op landelijk of regionaal of multidisciplinair in instelling is getoetst. Actualiseren richtlijn met consensus op landelijk of regionaal of multidisciplinair niveau
Niet	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lokaal monodisciplinair richtlijn</li> <li>▪ Deelname aan stuurgroep of klankbordgroep</li> <li>▪ Aanpassen bestaande richtlijn aan lokale situatie</li> </ul>
Bewijslast	Protocol/standaard /richtlijn met notulen vergaderingen
Punten	Actieve bijdrage ontwikkelen 20 punten Actieve bijdrage actualiseren 10 punten
Accreditatie	

Activiteit	<b>Ontwikkeling kwaliteitsinstrumenten</b>
Categorie	Externalisatie
Definitie	Kwaliteitsinstrumenten
Wel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwaliteitsinstrument op landelijk of regionaal niveau</li> <li>• Actualiseren instrument op landelijk of regionaal niveau</li> </ul>
Niet	Lokaal kwaliteitsinstrument
Bewijslast	Kwaliteitsinstrument met notulen vergaderingen of bewijs van deelname
Punten	Actieve bijdrage ontwikkelen 20 punten Actieve bijdrage actualiseren 10 punten
Accreditatie	

Activiteit	<b>Participatie binnen een wetenschappelijk fundamenteel of toegepast onderzoek</b>
Categorie	Externalisatie
Definitie	Participatie is: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Onderzoeker</li> <li>2. Leveren patiëntendata volgens behandelprotocol of</li> <li>3. deelname klankbordcommissie, begeleidingscommissie, stuurgroep</li> </ol>
Wel	Wetenschappelijk onderzoek dat leidt tot onderzoeksrapport
Niet	
Bewijslast	Onderzoeksrapport: Ad 1. als (mede)onderzoeker genoemd; Ad 2. voorkomen op de lijst van medewerkers; Ad 3. presentielijst en notulen.
Punten	Ad 1. 100 punten Ad 2. per onderzoek 10 punten Ad 3. 2 punten per bijeenkomst
Accreditatie	

Activiteit	<b>Publiceren en presenteren</b>
Categorie	Externalisatie
Definitie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het schrijven van een artikel, referaat of casereport ten behoeve van publicatie in tijdschrift/website.</li> <li>2. Het verzorgen van een presentatie tijdens een (inter)nationaal congres c.q. symposium, waarmee de eigen beroepsinhoudelijke kennis wordt verdiept.</li> <li>3. Het maken van een poster ten behoeve van presentatie op een (inter)nationaal congres c.q. symposium, waarmee de eigen beroepsinhoudelijke kennis wordt verdiept.</li> </ol> <p>Betreffende product dient te zijn getoetst door vakinhoudelijke commissie / redactie.</p>
Wel	Artikel, referaat, casereport, lezing, poster
Niet	Boekrecensie, verslag congres of bijeenkomst
Bewijslast	Het artikel, referaat, casereport, abstract lezing of poster met een kopie van de acceptatiebrief van redactie en of vakinhoudelijke commissie.
Punten	15 punten per artikel c.q. lezing c.q. poster 5 punten per referaat c.q. casereport
Accreditatie	Indien de scholingsactiviteit geaccrediteerd is het geven van een presentatie ook geaccrediteerd.

Activiteit	<b>Kwaliteitszorg individueel (eenmanspraktijk)</b>
Categorie	Externalisatie
Definitie	Kwaliteitsbeleid vastgelegd in een kwaliteitsplan, kwaliteitshandboek en geëvalueerd in een kwaliteitsjaarverslag
Wel	Kwaliteitsbeleidsplan Kwaliteitshandboek Kwaliteitsjaarverslag
Niet	
Bewijslast	Producten
Punten	10 punten per product
Accreditatie	

Activiteit	<b>Kwaliteitszorg (meermanspraktijk of afdeling)</b>
Categorie	Externalisatie
Definitie	Kwaliteitsbeleid vastgelegd in een kwaliteitshandboek, kwaliteitsplan en geëvalueerd in een kwaliteitsjaarverslag
Wel	Bijdrage leveren aan het opstellen van kwaliteitsjaarverslag, kwaliteitsbeleidsplan, kwaliteitshandboek en op- en bijstellen van procedures (bijv. voor NIAZ/PACE) door het opstellen van onderdelen.
Niet	Feedback geven op concepten
Bewijslast	Producten met bewijs opdrachtgever
Punten	10 punten per product
Accreditatie	

## 2B.4. Combineren

Activiteit	<b>Geven van scholing</b>
Categorie	Combineren
Definitie	Het geven van beroepsgerelateerde scholing aan tenminste HBO opgeleiden
Wel	<ul style="list-style-type: none"><li>• Workshop, cursus, klinische les, opleiding</li></ul>
Niet	<ul style="list-style-type: none"><li>• HBO-studenten of lager</li></ul>
Bewijslast	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bewijs van opdrachtgever</li><li>• Bewijs van docentschap bijvoorbeeld contract/overeenkomst</li></ul>
Punten	1 uur uitvoeren = 2 uur werkbelasting = 2 punten dezelfde scholing telt maximaal 1 x per jaar mee
Accreditatie	Onderzoeken of er mogelijkheden zijn om deze activiteiten te accrediteren

Activiteit	<b>Ontwikkelen van scholing</b>
Categorie	Combineren
Definitie	Het ontwikkelen van beroepsgerelateerde scholing aan tenminste HBO opgeleiden
Wel	
Niet	<ul style="list-style-type: none"><li>• HBO-studenten of lager</li></ul>
Bewijslast	Bewijs van opdrachtgever
Punten	1 uur ontwikkelen = 1 punt
Accreditatie	

Activiteit	<b>Boek schrijven</b>
Categorie	Combineren
Definitie	vakinhoudelijk boek of hoofdstuk met een relatie tot het beroepsprofiel
Wel	Doelgroepen: eigen beroep, andere disciplines, cliënten, studenten
Niet	Voorlichtingsfolder
Bewijslast	ISBN nummer
Punten	15 punten per hoofdstuk
Accreditatie	